**Beispielaufgabe der Aufnahmeprüfung in den Vorkurs im Fach Deutsch:**

# amnesty international – weltweiter Einsatz für die Menschenrechte

An einem Tag im November 1960 las der Londoner Rechtsanwalt Peter Benenson in einer Zeitung von der Verhaftung zweier Studenten in Lissabon. Die beiden hätten sich in einem Lokal kritisch über das diktatorische Regime Portugals geäußert. Ein zufälliger Zeuge des Gesprächs hatte die Studenten denunziert. Die beiden waren daraufhin festgenommen und zu langjährigen Gefängnisstrafen verurteilt worden.

Benenson war empört über diese Verletzung des Rechts auf freie Meinungsäußerung. Er ließ es dabei aber nicht bewenden, sondern handelte. Er fand Gleichgesinnte, die sich wie er für die Respektierung grundlegender Menschenrechte engagieren wollten, also zum Beispiel für das Recht auf freie Meinungsäußerung. Dazu hatten sich die Staaten verpflichtet, die sich seit 1945 in den Vereinten Nationen zusammenschlossen und die 1948 die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte verabschiedeten. Benenson startete gemeinsam mit seinen Mitstreitern eine Aktion, in deren Rahmen er im Mai 1961 in der britischen Zeitung „The Observer" einen Artikel mit dem Titel "Die vergessenen Gefangenen" veröffentlichte. Der Artikel enthielt einen „Appeal for Amnesty", einen Aufruf, sich für die Freilassung von Menschen einzusetzen, die von ihrem Recht auf Meinungs- und Gewissensfreiheit Gebrauch gemacht hatten und dafür verfolgt, inhaftiert, gefoltert, hingerichtet wurden. Diese Aktion hatte einen ungeheuren Erfolg, der Artikel wurde in zahlreichen Zeitungen nachgedruckt. In mehreren Ländern bildeten sich die ersten Gruppen freiwilliger Mitarbeiter, die Gefangene betreuen wollten.

Aus der einmaligen Kampagne wurde eine dauerhafte weltweite Bewegung, die den Namen „amnesty international" - ai - erhielt. Seit diesen Anfängen vor mehr als 40 Jahren hat sich viel getan, aus der Gefangenenhilfsorganisation ist eine Menschenrechtsorganisation mit einem breiten Aufgabenbereich geworden. Heute hat amnesty international in mehr als 150 Ländern der Welt mehr als 1,5 Millionen Mitglieder und Förderer, die sich in Gruppen oder auch als Einzelne engagieren. Sie schreiben Briefe, Faxe und E-Mails an Regierungen, Institutionen und Einzelpersonen. Sie sorgen dafür, dass über das Unrecht überall in der Welt in den Medien berichtet wird. Sie versuchen, Druck auf eigene und fremde Regierungen, auszuüben, und die Gewalt zu beenden und die Beachtung der Menschenrechte durchzusetzen.

Bleibendes Prinzip von amnesty international ist ihre Unabhängigkeit von Regierungen, politischen Parteien, Wirtschaftsinteressen, Ideologien und Religionen. Daher akzeptiert die Organisation grundsätzlich keine Gelder von Regierungen, sie finanziert ihre Arbeit ausschließlich durch Mitglieds- und Förderbeiträge und durch Spenden.

Der "Jahresbericht", den ai regelmäßig publiziert, gibt einen Überblick über die Menschenrechtslage in nahezu allen Ländern der Welt. Auch über die Webseite in Deutschland www.amnesty.de kann man sich umfassend zum Thema Menschenrechte informieren.

**Quelle**: Roose/ Krull (lfg.): Doppelklick 9 - Das Arbeitsheft, Cornelsen 2003, S. 10; 399 Wörter

| **Aufgabe 1 – Textverständnis** | **30 BE** |
|---|---|

Formulieren Sie zu jeder Jahreszahl unter Bezug auf den Text eine passende Aussage.
*Schreiben Sie in ganzen Sätzen und verwenden Sie weitgehend eigene Worte.*

1945: _____

1948: _____

1961: _____

2003: _____

| **Aufgabe 2 – Textproduktion** | **20 BE** |
|---|---|

Stellen Sie mit eigenen Worten dar, welche Aktion Peter Benenson startete.
*(Mindestens 50 Wörter)*

| **Aufgabe 3 – Textproduktion** | **20 BE** |
|---|---|

Erklären Sie mit eigenen Worten, was Peter Benenson zu dieser Aktion bewogen hat.
*(Mindestens 50 Wörter)*

| **Aufgabe 4 – Textproduktion** | **30 BE** |
|---|---|

Nehmen Sie Stellung zu der Frage, ob Sie sich bei *amnesty international* engagieren würden. Begründen Sie Ihre Haltung! *(Mindestens 150 Wörter)*

## Beispielaufgabe der Aufnahmeprüfung in den Vorkurs im Fach Englisch:

| Part 1 – Reading Comprehension | 20 BE |
|---|---|

**Read the text and do the following task:**

I come from Great Britain, but my parents aren't British. My mother is Jamaican and my father is French. He says that France is a beautiful country with a friendly climate. I hope to visit France one day. My mom says that Jamaica is even more beautiful. She misses it very much.

I know that the climate in Great Britain is not always nice. It rains a lot and we don't have much snow in winter. The summers are not very hot and it is often foggy. But I love my country and I don't mind the climate.

There is a stereotype that the British are cold and reserved and every Englishman wears a hat and doesn't leave home without an umbrella. I think it's not true. The people I know are all very friendly and cheerful. They wear modern, fashionable clothes and don't care about the weather at all. My friends like fun and we often have parties or go an trips together.

I live in London, which is beautiful. It's a very big city and a popular tourist destination. Everyone can find something interesting here. There are many old buildings and monuments. You can also spend your time walking in parks or drinking beer in pubs. I would never like to live anywhere else

**Tick (✓) the right statement: What does the text say?**
**There is only one possible answer.**

**Tick (✓) the right statement: What does the text say?**
**There is only one possible answer.**

**The writer's parents**

- ❑ are not native speakers of English
- ❑ do not live in Great Britain
- ❑ prefer Great Britain to their home countries

**In the writer's opinion the climate in Great Britain is**

- ❑ very cold
- ❑ okay
- ❑ terrible

**The writer's friends**

- ❑ wear old-fashioned clothes
- ❑ always take an umbrella
- ❑ aren't cold and reserved

**The writer**

- ❑ never goes out
- ❑ frequently meets her friends
- ❑ often travels alone

**In the writer's opinion**

- ❑ there are many boring places in London
- ❑ there aren't many tourists in London
- ❑ living in London is great

| Part 2 – Text Production | 50 BE |
|---|---|

**Write a similar text about yourself. Write 100 – 120 words. Write about:.**

- where you or your parents come from
- your home town/country
- what you like/dislike about it
- where you would like to live in the future

Content: ___ / 20 BE
Language: ___ / 30 BE

| Part 3 – Grammar | 30 BE |
|---|---|

**1. Read the text and tick (✓) the correct word for each number.** ___ / 6 BE

**California's Redwood National Park**

The magnificent Redwood trees **(1)** some of the largest trees in the world. They are found mostly in northern California where cool temperatures, misty rains, and dense fog allow thern to **(2).**

Redwood trees can live thousands of years. The **(3)** of these trees can grow to over 300 feet tall. Some rise higher than the Statue of Liberty. A few are so wide that roads can be built through them.

Redwoods trees are preserved **(4)** California's Redwood National Park. Every year, nearly a million visitors come to see the giant trees. Last year the Redwood National Park **(5)** a record - it was the most visited sight in California! Others just like to drive along the 33-mile long Avenue of the Giants, a road **(6)** winds through the park and surrounding areas.

1. ❑ are
   ❑ is
   ❑ are being

2. ❑ grew
   ❑ grow
   ❑ green

3. ❑ older
   ❑ oldest
   ❑ old

4. ❑ at
   ❑ in
   ❑ of

5. ❑ break
   ❑ have broken
   ❑ broke

6. ❑ what
   ❑ that
   ❑ who

**2. Write questions that match the answers.** ___ / 4 BE

1. _____
   I live in Frankfurt.

2. _____
   No, I can't swim.

3. _____

Yes, I have got a car.

4. _____

I lived in Spain for four years.

**3. Complete the text with these pronouns. Use each pronoun only once.** ___ / 6 BE

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **their** | **her** | **we** | **his** | **my** | **our** |

1. I've got a sister._____ name is Hazel.
2. I like music too. _____favourite band is Coldplay.
3. I've also got two brothers. _____names are Billy and Tom.
4. Billy likes football. _____favourite team is Manchester United.
5. _____'ve got a dog. _____ dog's name is Jane.

4. **Write the correct word into the gap.** ___ / 7 BE

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **be** | **must** | **have** | **can (not)** | **do (not)** | **get** |

Tony is not very fit. He _____ any sports and he _____ run very fast. He _____ got a lot of friends who play football and they want to play with him, but Tony _____ too lazy. His sports teacher tells him that he _____ get fitter or he will _____ problems with his health later.

**5. Fill in the correct form of the verbs. Use the correct tense.** ___ / 7 BE

Schreiben Sie das Verb in der jeweils richtigen Form. Verwenden Sie die richtige Zeitform.

1. Last week Jennifer _____ (be) in Berlin.
2. The Warrens _____ (go) on holiday to Ireland next summer.
3. Jennifer and Alan _____ (not work) on Sundays.
4. Look, Billy _____ (play) computer games.
5. They _____ (live) in a big house at the end of the street.
6. At the moment Alan _____ (not cook) dinner.
7. I _____ (not smoke), it is just unhealthy and expensive.

Schule für Erwachsene Bad Hersfeld · Fulda Osthessen

# Mathematik Vorkurs: Übungen zum Aufnahmetest

Alle Aufgaben sind im Kopf und ohne Taschenrechner zu lösen!

## A. Rechnen mit negativen Zahlen

| | |
|---|---|
| 1) $6 \cdot (-4)$ | 2) $(-5) + 8$ |
| 3) $(-45) : (-9)$ | 4) $(12 – 27) : (-5)$ |
| 5) $(-4) – (-5)$ | 6) $17 – 14 + 3 – 7$ |
| 7) $7 \cdot (-2) + 35$ | 8) $[(-8) + (-9)] \cdot [16 : (-8)]$ |

## B. Terme

Die Tabelle ist zu vervollständigen

| | $-x^3$ | $x^2 – 9$ | $14 – 2x$ | $21 – x^2$ |
|---|---|---|---|---|
| $x = 4$ | | | | |
| $x = -2$ | | | | |

## C. Vereinfachen von Termen

Die folgenden Terme sind so weit wie möglich zu vereinfachen:

1. $7a – 2b + 6 + 5b – a$

2. $4m + 3n – 12 + 6n + 23$

## D. Bruchrechnung

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1) | $\frac{2}{5} \cdot \frac{3}{4}$ | 2) | $\frac{2}{3} - \frac{1}{12}$ |
| 3) | $2\frac{5}{8} + 3\frac{1}{4}$ | 4) | $\frac{4}{11} : \frac{2}{7}$ |
| 5) | $\frac{3}{7} \cdot 2\frac{1}{5}$ | 6) | $\frac{5}{12} + \frac{1}{6} - \frac{1}{4}$ |
| 7) | $\frac{5}{6} : \frac{5}{12}$ | 8) | $1\frac{3}{4} - \frac{1}{3}$ |

## E. Prozentrechnung

Was ist…?

1) 10% von 80
2) 60% von 400km
3) 25% von 32
4) 40% von 75kg

Wie viel Prozent (%) sind…?

5) 40€ von 80€
6) 60 von 300
7) 15 Liter von 50 Liter
8) 100 von 400

9) In einen Heizöltank passen maximal 6000 Liter.
a) Wie viel Liter sind noch im Tank, wenn er zu 20% gefüllt ist?
b) Wie lange hält das Heizöl, wenn der Tank halb voll ist und wir 60 Liter Heizöl pro Tag verbrauchen?

10) Kylie sammelt Fußballsticker.
Ihr Stickerheft ist jetzt zu 70% voll. Insgesamt gibt es 300 Sticker.
Wie viele Sticker fehlen ihr noch?

## F. Gleichungen lösen

Die Lösung ist zu bestimmen (x = …):

1) $13 - x = 11$
2) $x + 1 = 7$
3) $24 - 3x = 12 + 9x$
4) $2 - 2(x + 2) = 22 + 2x$
5) $2 \cdot (x + 1) \cdot 3 = 18$

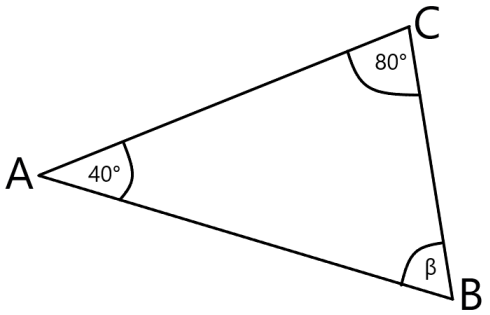
Hier müssen zuerst noch Gleichungen aufgestellt werden:

6) Wenn man eine Zahl und das Doppelte der Zahl zusammen addiert, ergibt sich 27. Welche Zahl ist das?

7) Im Schlosspark leben Eichhörnchen. Diese sind entweder rot oder grau. Von den roten gibt es dreimal so viel wie von den grauen. Im Park gibt es insgesamt 72 Eichhörnchen.
   Wie viele rote und graue Eichhörnchen gibt es jeweils?

## G. Geometrie

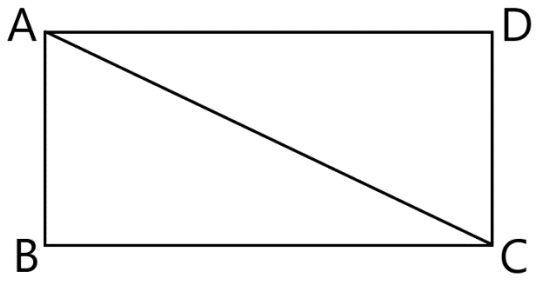
1) ABC ist ein Dreieck. Berechnen Sie den Winkel β.



2) ABCD ist ein Rechteck. Seite AB ist 7cm lang, Seite BC ist 20cm lang. Berechnen Sie

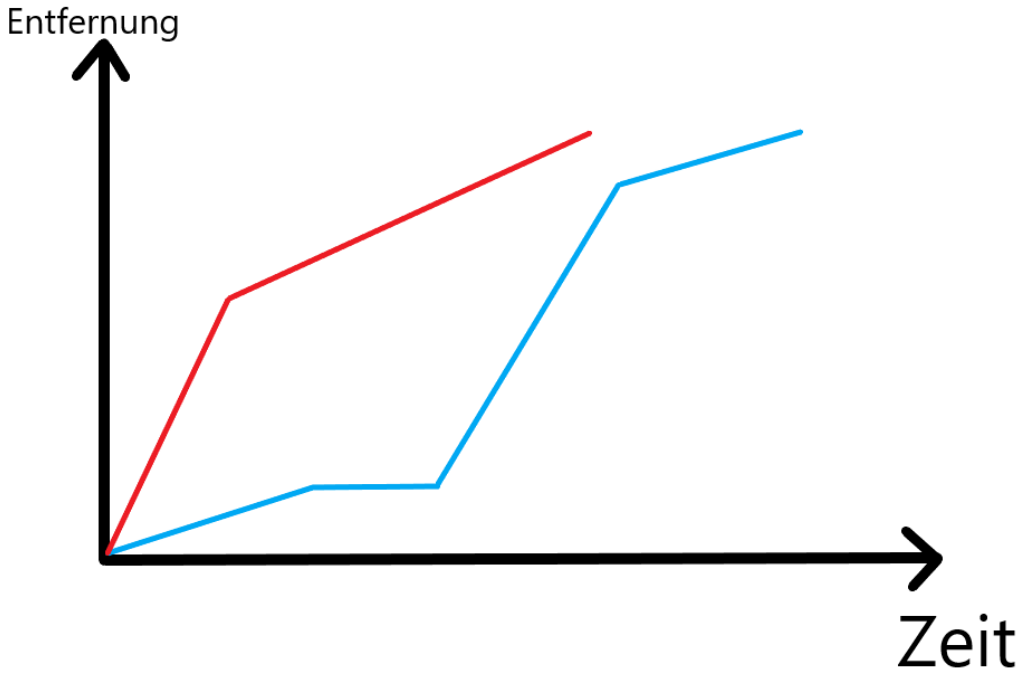
a) den Umfang des Rechtecks, und

b) die Fläche des Dreiecks ABC.




## H. Graphische Darstellungen

Die folgende Abbildung stellt jeweils den Arbeitsweg von zwei Kollegen dar.




1) Welche der folgenden Beschreibungen passt am besten zum in rot dargestellten Weg?

a. Herr Roth läuft zur Bushaltestelle, wartet ein paar Minuten, dann fährt mit dem Bus zur Arbeit.

b. Herr Roth fährt den ganzen Weg mit seinem Fahrrad, zuerst bergab, dann langsamer in der Stadt.
c. Herr Roth fährt mit seinem Fahrrad zum Bahnhof, und dann fährt er mit dem Zug weiter.

2) Schreiben Sie eine mögliche Beschreibung für die in blau dargestellte Fahrt.